

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Протопоповская средняя общеобразовательная школа
Буйнского муниципального района Республики Татарстан»**

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности, соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ основного общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.

1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Протопоповская средняя общеобразовательная школа Буйнского муниципального района Республики Татарстан», утверждён постановлением Исполнительного комитета Буйнского муниципального района Республики Татарстан от 18 марта 2020 года № 86/ИК – П.

1.2. Юридический адрес ОУ: 422442, Республика Татарстан, Буйнский район, деревня Протопопово, улица Садовая, дом 8.

Фактический адрес ОУ: 422442, Республика Татарстан, Буйнский район, деревня Протопопово, улица Садовая, дом 8.

1.3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации 09.12.2011 года, основной регистрационный номер (ОГРН) 1021606555607, дата внесения записи 09.12.2011, наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №8 по Республике Татарстан, серия 16 № 006352657.

б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 16 № 1614005203, дата выдачи свидетельства – 03.04.2000 года.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия 16 Л 01 № 0004932, регистрационный № 8921 от 21.10.2016 г, срок действия - бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А01№ 0001121, регистрационный № 4009 от 29.11.2016 г., срок действия – до 28.04.2024 г.

1.5. Учредителем является муниципальное образование «Буйнский муниципальный район», в лице Исполнительного комитета Буйнского муниципального района Республики Татарстан, расположенный по адресу: Республика Татарстан, г.Буйск, ул.Жореса, д. 110.

2. Право владения.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Образовательная деятельность ведется на основании Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление здания МБОУ «Протопоповская СОШ Буйнского муниципального района РТ», серия 16-АК 500101, дата выдачи: 28.02.2011 года, общая площадь здания 1745 кв.м., кадастровый (или условный) номер:16:14:110601:77:12

Вид права: оперативное управление.

2.2. Территория образовательного учреждения.

В соответствии с выпиской из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющим проведенную государственную

регистрацию прав от 14.12.2016 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним зарегистрировано по кадастровым номером 16:14:150401:933 земельный участок площадью 8967 кв.м.

Территория МБОУ «Протопоповская СОШ Буинского муниципального района РТ» благоустроена, озеленена, освещена, имеет ограждение по периметру, выполнено в виде металлического забора высотой 1.7 метров и протяженностью 500 метров.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Заключение межрайонного отдела надзорной деятельности по Буинскому и Дрожжановскому муниципальным районам УНД и ПР Главного управления МЧС России по Республике Татарстан № 20/14 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности МБОУ «Протопоповская СОШ Буинского муниципального района РТ» обязательным требованиям пожарной безопасности соответствует Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по РТ в Буинском, Тетюшском районах выдано санитарно-эпидемиологическое заключение №16.02.03.000.М.000023.04.16 от 15.04.2016 г (бланк № 2469668) о том, что МБОУ «Протопоповская СОШ Буинского муниципального района РТ» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологического требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального обучения». Данное свидетельство выдано бессрочно.

Отделом надзорной деятельности по Буинскому и Дрожжановскому муниципальным районам УНД и ПР Главного управления МЧС России по Республике Татарстан подписан Акт готовности школы к 2020-2021 учебному году.

Школа расположена в 2-х этажном здании – типовой проект 1975 года постройки, общая площадь здания (всех этажей) – 3008 м².

Из них: 187,9 кв.м переданы в безвозмездное пользование МБДОУ «Протопоповский детский сад «Берёзка» Буинского муниципального района РТ» на основании Договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом (трехсторонний) №129 от 05 февраля 2015 г.

Проектная наполняемость школы - 350 чел., фактическая наполняемость – 64 чел., на одного учащегося приходится 47 кв.м

Школа работает в одну смену. В школе 10 учебных кабинетов и учебная мастерская.

Перечень учебных кабинетов и их оснащённость.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащености	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на экспл	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинет начального обучения	2	2	60	Имеются	Имеется	Удовлетворительное		
2.	Кабинет математики	1	1	60	Имеются	Имеется	Удовлетворительное		
3.	Кабинет химии и биологии	1	1	80	Имеются	Имеется	Удовлетворительное	оборудовано	
4.	Кабинет физики и информатики	1	1	90	имеются	Имеется	Удовлетворительное	оборудовано	

	ки								
5.	Кабинет русского языка и литературы	1	1	90	имеются	Имеется	Удовлетворительное		
6.	Кабинет родного языка и литературы	1	1	70	имеются	Имеется	Удовлетворительное		
7.	Кабинет ОБЖ	1	1	60	имеются	Имеется	Удовлетворительное		
8.	Кабинет английского языка	1	1	60	имеются	Имеется	Удовлетворительное		
9.	Кабинет ИЗО и музыки	1	1	60	имеются	имеются	Удовлетворительное		
10.	Кабинет технологии	1	1	60	имеются	имеются			

В школе имеется столовая общей площадью 95,6 кв.м на 60 посадочных мест.

3.Условия организации образовательного процесса

Основными документами, по которым строится вся система работы в образовательном учреждении, являются программа развития школы и основные образовательные программы начального, основного общего образования, среднего общего образования в которых определены стратегия и тактика развития школы.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Исключение составляет обучение первоклассников - они учатся по пятидневной нагрузке. Начало занятий в 8.30 ч, уроки по расписанию, во второй половине дня – работа объединений дополнительного образования, дополнительные занятия для старшеклассников, внеурочная деятельность.

	Начальный уровень	Основной уровень	Средний уровень
Продолжительность учебного года (недель)	34 (33 недели в 1 классах)	35	35 недель - 10 класс 34 недели - 11 класс
Продолжительность учебной недели (дней)	1 классы – 5, 2-4 классы - 6	6	6
Продолжительность уроков (мин)	45 мин, 1 классы в 1 четверти – 35	45	45

Учебная недельная нагрузка на начальном уровне образования составляет:

- в 1-ых классах – 21 час (при 5-дневной рабочей неделе);
- во 2-4-ых общеобразовательных классах – 26 часов (при 6-дневной рабочей неделе);

Учебная нагрузка основного, среднего уровня образования составляет:

- в 5-ых общеобразовательных классах – 32 часа;
- в 6-ых общеобразовательных классах – 33 часа;
- в 7-ых общеобразовательных классах – 35 часа;
- в 8-9-ых общеобразовательных классах – по 36 часов;

- в 10-11-ых общеобразовательных классах – по 37 часов

Структура школы следующая:

1 уровень – начальное общее образование.

1 – 4 классы – реализующие ФГОС НОО (с 2010 года).

2 уровень – основное общее образование:

5, 6, 7, 8, 9 классы – по ФГОС ОOO

3 уровень – среднее общее образование

10 класс по ФГОС СОО

11 класс - ФК ГОСТ.

Содержание рабочих программ по всем предметам учебного плана соответствует содержанию ФГОС НОО (в 1-4 классах), ФГОС ОOO в 5-9-х классах, содержанию федерального компонента государственного стандарта основного и среднего общего образования в 10-11 классах, учебному плану школы, федеральному и региональному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Учебный процесс организован с учетом строгого соблюдения охраны труда, санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности. Организовано двухразовое горячее питание (завтрак за счет бюджетных средств, обед – за счет родительского взноса), соблюдается питьевой режим, проводится медицинский осмотр школьников и педагогов, также проводится утренний температурный фильтр, ведется социально-профилактическая работа. Имеется пакет документов о соответствии медико-социальных условий нормам СанПин, требованиям охраны труда и техники безопасности. Учебно-трудовая нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы. Продолжительность перемен 10-20 минут, в зависимости от завтрака и обеда (завтрак и обед по 20 минут, обычная перемена 10 минут).

Школьная столовая на 60 посадочных мест обслуживает обучающихся и работников школы. График питания школьников утвержден директором, строго соблюдается, контроль осуществляется заместителем директора по ВР.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план и расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, и другим инвентарем.

Спортивный зал частично оснащен необходимым спортивным оборудованием, спортивная площадка включает в себя стадион с футбольным полем, грунтовые беговые дорожки, хоккейная коробка, полоса препятствий, волейбольная площадка.

Школьная библиотека состоит из одного помещения, где выделены зоны книгохранилища и читальная зона с одним ноутбуком. Обеспеченность учебной литературой федерального перечня составляет 100 %, регионального перечня – 100 %.

Поступательно развивается научно-методическая, инновационная, экспериментальная деятельность, внедрена система управления качеством образования, применяются современные образовательные технологии, обновляется содержание образования. Школа предоставляет следующие услуги: использование Интернет-ресурсов в учебной и внеурочной деятельности, дополнительные занятия. Введено электронное образование, позволяющее эффективно использовать в образовательной деятельности электронный журнал и электронные дневники обучающихся.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работает 19 педагогических работников, из них:

Имеют Почетную грамоту МО и Н РФ - 1

Имеют почетную грамоту МО и Н РТ - 2

Победителей республиканского гранта «Наш лучший учитель» - 4

Призер муниципального этапа «Учитель года – 2018» - 1

Победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» - 2019 – 1, участник зонального этапа «Учитель года» 2019 – 1;
Призер муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года родного языка» - 2020 – 1.

На конец 2020-2021 учебного года 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую, 3 – СЗД.

Раздел II. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В прошлом учебном году педагогический коллектив школы был ориентирован на дальнейшее решение задач гуманизации и дифференциации учебно-воспитательного процесса, повышение качества обучения и воспитания.

Основные итоги работы школы за год.

Показателями успешной работы школы являются:

- Выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». **Деятельность школы, направленная на получение бесплатного начального, основного и среднего образования.**

Учебный план МБОУ «Протопоповская средняя общеобразовательная школа» Буйнского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Конституции Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.10.2009 г. №373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г.;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

- Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012 года №84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ комплексного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Протопоповская СОШ Буйнского муниципального района РТ»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. №766);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Нормативными правовыми актами РТ:

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68 – ЗРТ «Об образовании» с изменениями и дополнениями;

- Постановления кабинета министров РТ от 17.12.2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений РТ»;

- Письма МО и Н РТ от 03.07.2013 № 8852/13 «О перечне профессий»;

- Правоустанавливающими документами, локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Протопоповская средняя общеобразовательная школа Буйнского муниципального района Республики Татарстан»:

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Протопоповская средняя общеобразовательная школа Буйнского муниципального района Республики Татарстан»;

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Протопоповская средняя общеобразовательная школа Буйнского муниципального района Республики Татарстан».

- Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Вариативные часы на уровне основной и средней школы используются для расширенного изучения предметов, для подготовки учащихся к сдаче ОГЭ за курс основного общего образования и ЕГЭ за курс полного среднего общего образования.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объёме реализовать учебный план. Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором. Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы. Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

- Стабильность качества знаний.**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Качество знаний %	56,8	58,6	62,5	62,9	61,6

3.Стабильность контингента обучающихся

Количество обучающихся в школе	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальное звено(1-4 классы)	31	27	30	26	24
Среднее звено(5-9 классы)	35	33	28	31	36
Старшее звено (10-11 классы)	13	15	15	10	4
Итого по школе	79	75	73	67	64

4.Стабильность числа победителей районных и республиканских олимпиад.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число победителей муниципального этапа	3	5	4	2	2
Число призеров муниципального этапа	13	8	7	3	4
Число участников зональных и республиканских олимпиад	1	2	3	4	3
Число победителей и призеров республиканских олимпиад	0	1	0	1	1
Число победителей и призеров олимпиад федерального и международного уровня	1	0	0	0	0
Число победителей и призеров муниципальной олимпиады «Занимательная наука», республиканской олимпиады «Эрудит», «Марафон по предметам»	3	2	4	2	3

5.Результативность участия в различных конкурсах и спортивных соревнованиях:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число призовых мест в районных конкурсах	15	10	13	10	12
Число призовых мест в республиканских, региональных конкурсах	7	5	6	4	6
Число призовых мест в районных спортивных соревнованиях	4	6	8	7	5

Число призовых мест в республиканских спортивных соревнованиях	3	1	3	2	0
--	---	---	---	---	---

- Повышение методического мастерства и рост квалификации педагогического коллектива.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число учителей, прошедших аттестацию	2	6	3	1	4
Из них на высшую категорию	0	2	1	0	-
На первую категорию	2	2	1	1	3
На соответствие занимаемой должности	0	2	1	0	1

- Стабильность числа выпускников поступивших в высшие и средне специальные учебные заведения.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число выпускников	5	8	7	8	2
Из них поступили в ВУЗы (кол. / %)	3/60%	6/75%	7/100%	6/75%	1/50%
в СУЗ (кол. / %)	2/40%	2/25%	-	2/25%	1/50%

- Развитие национального образования.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Охват обучением чувашского языка детей чуваш.	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%
Охват обучением татарскому языку.	100%	100%	100%	67,2%	79,7%

- Уровень здоровья учащихся.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся в школе	79	75	73	67	64
I группа здоровья	45	49	45	37	32
II группа здоровья	26	19	21	26	27
III группа здоровья	8	7	7	4	5

- Укрепление материальной базы школы:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Единиц техники	-	-	-	-	-
Книг и учебно-наглядных пособий	5253	7327	7187	5770	5788
Мебели	120	120	120	120	120
Ноутбуков	25	25	25	25	25
Мультимедиа проекторов	4	4	4	4	4
Интерактивных досок	2	2	2	2	2

- Повышение роли методической службы и МО.

В 2020-2021 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». За прошлые годы были изучены стандарты нового поколения начальной школы и основной школы. На заседаниях МО и педсовете изучалась литература статьи, рассуждения по поводу стандартов второго поколения в среднем и старшем звене общеобразовательной школы. В прошлом учебном году продолжился этап внедрения проблемы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развитие способностей и природных задатков у учащихся. Были выбраны и определены следующие формы методической работы:

- 1.Тематические педсоветы.
- 2.Методический совет.
- 3.Методические объединения.
- 4.Работа учителей над темами самообразования.
- 5.Открытые уроки и их анализ.
- 6.Взаимопосещение и анализ уроков.
- 7.Предметные недели. Проведение открытых внеклассных мероприятий.
- 8.Творческая группа по введению ФГОС ООО.
- 9.Педагогический мониторинг.
- 10.Аттестация.

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педсовет. В 2020-2021 учебном году было проведено два тематических педсовета связанных с проблемой школы:

- «Урок в свете требований ФГОС»
- «Качество образования – основной показатель при реализации ФГОС»

Был обобщен опыт работы учителей, прошедших аттестацию Андреева А.Д., Гореловой Т.В., Лякиной Л.А.

Очередную аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории прошли 2 учителя: Андреев А.Д., Лякина Л.А., Горелова Т.В. – на присвоение первой квалификационной категории.

Курсы повышения квалификации прошли 5 учителей: Атютина А.Н., Орлова Т.А., Чугунова О.П., Мурзыкова М.П., Владимиров В.В. Все выбрали бюджетные курсы.

В школе действует методсовет. В него входят руководители школьных МО, опытные учителя. В прошлом учебном году проведено 4 заседания МС.

В школе действуют цикловые МО. МО созданы по четырем циклам:

1. Гуманитарный цикл (5 учителей)
2. Естественно-математический (4 учителя)
3. Технологический цикл (2 учителя)
4. МО учителей начальных классов (3 учителя)

Каждое методическое объединение провело по 4-5 заседаний за год. Все учителя показали открытые уроки. Практиковалась такая форма работы как единый методический день.

На заседаниях МО были обсуждены вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- подготовка учащихся к районным олимпиадам
- формирование самостоятельности учащихся на уроках
- проблемные уроки в современной школе.
- личностно-ориентированный подход к организации современного урока
- подготовка к ОГЭ и к ЕГЭ.
- введение ФГОС в основной школе
- проведение мониторинговых исследований учителей и учеников
- подготовка к проведению школьных туров олимпиад, предметных недель и месячников.

Заседания методобъединений проходят более интересно, насыщено, с пользой для учителей.

По внеклассной работе по предметам проведен школьный тур всероссийской и республиканской олимпиады по предметам. Приняли участие 95% обучающихся. Проведены предметные недели по всем предметам. Приняли участие 100% учащихся. В период проведения предметных недель учителями школы были подготовлены и проведены 15 открытых внеклассных мероприятий.

9. Система работы с родителями.

Основными формами работы с родителями в школе являются родительские собрания, дни открытых дверей и индивидуальные беседы. В прошлом учебном году в школе было проведено 4 общешкольных родительских собрания. Родительские собрания показали рост заинтересованности родителей учебой своих детей и хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся.

Большую роль имеют также индивидуальные беседы учителей и классных руководителей с родителями. В прошлом учебном году было организовано более 20 таких встреч. В основном с родителями трудных учащихся.

На малые педсоветы приглашались родители 9-11 классов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

10. Эффективность учебно-воспитательного процесса. Применяя в работе разнообразные, разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые

условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок ЗУН учащихся проводимых в различной форме:

- входные контрольные работы
- административные контрольные работы
- срезы знаний по предметам
- защита рефератов
- выставки работ учащихся
- промежуточная аттестация.

Результаты промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года.

В соответствии с Законом 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Протопоповская СОШ Буйнского муниципального района РТ», Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Протопоповская СОШ Буйнского муниципального района РТ», Учебным планом МБОУ «Протопоповская СОШ Буйнского муниципального района РТ» на 2020-2021 учебный год, решением Педагогического совета школы (протокол № 4 от 22 марта 2021 г.), а также в целях повышения качества получаемого образования и обеспечения системности в работе со слабоуспевающими обучающимися, на основании Приказа № от апреля 2021 года по МБОУ «Протопоповская СОШ Буйнского муниципального района РТ» в школе прошла промежуточная аттестация по следующим формам:

1. В форме контрольных работ, диктанта, тестов:

№	Предмет/класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Русский язык	КОУЗ	ДГЗ	ДГЗ	ДГЗ	ДГЗ				СИ		Т
2	Литерат.чтение	КОУЗ			К/Р							
3	Математика	КОУЗ	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР		ИКР		ИКР	
4	Окруж мир	КОУЗ										
5	Английск язык						ИКР		К/Р			
6	Родной язык							КР				
7	История							Т				
8	География								Т			
9	Биология									ИКР		
10	Химия										ЗП	
11	Физика											ИКР

В ходе проведения анализа можно сделать вывод: качество знаний по классам 100% в 10 и 11 классах, 83,3% во 2 классе, в 9 классе – 75%, в 3, 6 и 7 классах – по 66,6%, в 5 классе – 62,5%, в 4 классе – 60%, в 6 классе, в 8 классе – 11,1%. Среди троекников хочется выделить Сергеева Сергея, у него 2 тройки – по английскому языку и биологии, Матвеева Никиты – по географии и истории. Успеваемость по школе составила 100 %, качество знаний – 58,33%, посещаемость – 98%.

Улучшилось качество знаний по сравнению с 3 четвертью:
 - в 6 классе – с 44,4 на 66,6%.

Осталось на том же уровне:- в 3 классе – 66,6/66,6 (но хочется отметить, что стало 5 отличников, Аланов Семен и Павлова Анита);

- 4 класс – стабильно 60/60;
- 7 класс – 66,6/66,6 (хочется выделить Ксенофонтову Дарию, у нее одна 4 по родному языку);
- 8 класс – 11,1/11,1 (изменений нет);

Сравнительная диагностика результатов годовых оценок, оценок ПА по русскому языку.

№ п/п	Класс	Ф.И.О	Итоги 4 четверти	Итоги года	Итоги ПА
1.	2	Андреев Альберт	4	4	4
2.		Барабанов Арсений	4	4	4
3.		Гизатуллин Динар	4	4	3
4.		Максимов Матвей	4	4	4
5.		Степанов Дмитрий	5	5	5
6.		Трусенев Дмитрий	3	3	3
Качество %			83,3%	83,3%	66,6%

Сравнительная диагностика результатов годовых оценок, оценок ПА по математике.

№ п/п	Класс	Ф.И.О	Итоги 4 четверти	Итоги года	Итоги ПА
1.	2	Андреев Альберт	4	4	5
2.		Барабанов Арсений	4	4	4
3.		Гизатуллин Динар	4	4	3
4.		Максимов Матвей	4	4	4
5.		Степанов Дмитрий	5	5	5
6.		Трусенев Дмитрий	3	3	3
Качество %			83,3%	83,3%	66,6%

Сравнительная диагностика результатов годовых оценок, оценок ПА по русскому языку.

№ п/п	Класс	Ф.И.О	Итоги 4 четверти	Итоги года	Итоги ПА
1.	3	Аланов Семен	5	5	5
2.		Иванцов Илья	3	3	3
3.		Кирилин Данил	3	3	3
4.		Липина Дарья	5	5	5
5.		Никитина Ульяна	4	4	3
6.		Носова Анастасия	5	5	5
7.		Павлова Анита	4	4	5
8.		Сурков Кирилл	4	4	4
9.		Чугунов Кирилл	5	5	5
Качество %			77,7%	77,7%	66,6%

Сравнительная диагностика результатов годовых оценок, оценок ПА по математике.

№ п/п	Класс	Ф.И.О	Итоги 4 четверти	Итоги года	Итоги ПА
1.	3	Аланов Семен	5	5	5
2.		Иванцов Илья	4	4	4
3.		Кирилин Данил	3	3	3
4.		Липина Дарья	5	5	5
5.		Никитина Ульяна	4	4	4
6.		Носова Анастасия	5	5	5
7.		Павлова Анита	4	4	4
8.		Сурков Кирилл	4	4	4
9.		Чугунов Кирилл	5	5	5
Качество %		88,8%		88,8%	88,8%

Сравнительная диагностика результатов годовых оценок, оценок ПА и ВПР по русскому языку.

№ п/п	Класс	Ф.И.О	Итоги 4 четверти	Итоги года	Итоги ПА	Оценки ВПР
1.	4	Албутов Данил	4	4	4	4
2.		Егорова Вероника	3	3	3	2
3.		Липатов Павел	5	5	5	5
4.		Орлова Елизавета	5	5	5	5
5.		Саврасов Кирилл	3	3	3	3
Качество %		60%		60%	60%	60%

Сравнительная диагностика результатов годовых оценок, оценок ПА и ВПР по математике.

№ п/п	Класс	Ф.И.О	Итоги 4 четверти	Итоги года	Итоги ПА	Оценки ВПР
1.	4	Албутов Данил	4	4	5	5
2.		Егорова Вероника	3	3	3	3
3.		Липатов Павел	5	5	5	5
4.		Орлова Елизавета	5	5	5	5
5.		Саврасов Кирилл	4	4	4	4
Качество %		80%		80%	80%	80%

Сравнительная диагностика результатов годовых оценок, оценок ПА и ВПР по окружающему миру.

№ п/п	Класс	Ф.И.О	Итоги 4 четверти	Итоги года	Итоги ПА	Оценки ВПР
1.	4	Албутов Данил	4	4	-	4
2.		Егорова Вероника	3	3	-	3
3.		Липатов Павел	5	5	-	5
4.		Орлова Елизавета	5	5	-	5
5.		Саврасов Кирилл	3	3	-	4
Качество %		60%		60%		80%

**Сравнительная диагностика результатов годовых оценок, оценок ПА и ВПР
по русскому языку.**

№ п/п	Класс	Ф.И.О	Итоги 4 четверти	Итоги года	Итоги ПА	Оценки ВПР
1.	5	Баранков Сергей	4	4	3	4
2.		Гизатуллина Залина	4	4	3	4
3.		Ильметова Валерия	4	4	4	4
4.		Кармаков Кирилл	4	4	3	3
5.		Николаева Алина	4	4	4	-
6.		Пугачева Эльвина	5	5	5	4
7.		Родионов Родион	4	5	5	5
8.		Усанова Карина	5	5	4	5
Качество %		100%	100%	62,5%	75%	

**Сравнительная диагностика результатов годовых оценок, оценок ПА и ВПР
по математике.**

№ п/п	Класс	Ф.И.О	Итоги 4 четверти	Итоги года	Итоги ПА	Оценки ВПР
1.	5	Баранков Сергей	3	3	3	3
2.		Гизатуллина Залина	4	3	3	3
3.		Ильметова Валерия	4	5	5	4
4.		Кармаков Кирилл	3	3	3	3
5.		Николаева Алина	4	4	4	4
6.		Пугачева Эльвина	4	4	4	4
7.		Родионов Родион	5	5	5	5
8.		Усанова Карина	5	5	5	5
Качество %		75%	62,5%	62,5%	62,5%	

**Сравнительная диагностика результатов годовых оценок, оценок ПА и ВПР
по истории.**

№ п/п	Класс	Ф.И.О	Итоги 4 четверти	Итоги года	Итоги ПА	Оценки ВПР
1.	5	Баранков Сергей	3	3	-	3
2.		Гизатуллина Залина	3	4	-	3
3.		Ильметова Валерия	4	4	-	4
4.		Кармаков Кирилл	4	4	-	3
5.		Николаева Алина	4	4	-	3
6.		Пугачева Эльвина	5	5	-	4
7.		Родионов Родион	4	4	-	4
8.		Усанова Карина	5	5	-	4
Качество %		75%	62,5%			50%

**Сравнительная диагностика результатов годовых оценок, оценок ПА и ВПР
по биологии.**

№ п/п	Класс	Ф.И.О	Итоги 4 четверти	Итоги года	Итоги ПА	Оценки ВПР
------------------	--------------	--------------	-----------------------------	-----------------------	-----------------	-----------------------

1.	5	Баранков Сергей	3	3	-	3
2.		Гизатуллина Залина	3	3	-	3
3.		Ильметова Валерия	4	4	-	4
4.		Кармаков Кирилл	4	4	-	3
5.		Николаева Алина	4	4	-	4
6.		Пугачева Эльвина	4	4	-	4
7.		Родионов Родион	4	4	-	5
8.		Усанова Карина	5	5	-	5
Качество %		75%	75%			62,5%

Сравнительная диагностика результатов годовых оценок, оценок ПА и ВПР по русскому языку.

№ п/п	Класс	Ф.И.О	Итоги 4 четверти	Итоги года	Итоги ПА	Оценки ВПР
1.	6	Андреев Иван	4	4	-	4
2.		Андреева Диана	5	5	-	4
3.		Евдокимов Дмитрий	3	3	-	3
4.		Ермолаев Максим	4	4	-	4
5.		Максимов Богдан	4	4	-	3
6.		Матвеев Артем	4	4	-	3
7.		Павлова Анна	4	4	-	4
8.		Чугунов Давид	4	4	-	4
9.		Чугунова Софья	5	5	-	5
Качество %		88,8%	88,8%			66,6%

Сравнительная диагностика результатов годовых оценок, оценок ПА и ВПР по математике

№ п/п	Класс	Ф.И.О	Итоги 4 четверти	Итоги года	Итоги ПА	Оценки ВПР
1.	6	Андреев Иван	4	4	4	4
2.		Андреева Диана	4	4	5	3
3.		Евдокимов Дмитрий	3	3	3	3
4.		Ермолаев Максим	4	4	4	4
5.		Максимов Богдан	4	4	4	4
6.		Матвеев Артем	4	4	4	3
7.		Павлова Анна	4	4	4	3
8.		Чугунов Давид	4	4	4	4
9.		Чугунова Софья	4	5	5	5
Качество %		88,8%	88,8%	88,8%		55,5%

Сравнительная диагностика результатов годовых оценок, оценок ПА и ВПР по географии

№ п/п	Класс	Ф.И.О	Итоги 4 четверти	Итоги года	Итоги ПА	Оценки ВПР
1.	6	Андреев Иван	4	4	-	4
2.		Андреева Диана	4	4	-	3
3.		Евдокимов Дмитрий	3	3	-	3

4.		Ермолаев Максим	4	4	-	4
5.		Максимов Богдан	4	4	-	4
6.		Матвеев Артем	3	3	-	3
7.		Павлова Анна	4	4	-	3
8.		Чугунов Давид	4	4	-	3
9.		Чугунова Софья	5	5	-	4
Качество %		77,7%	77,7%			44,4%

Сравнительная диагностика результатов годовых оценок, оценок ПА и ВПР по обществознанию

№ п/п	Класс	Ф.И.О	Итоги 4 четверти	Итоги года	Итоги ПА	Оценки ВПР
1.	6	Андреев Иван	4	4	-	5
2.		Андреева Диана	4	4	-	4
3.		Евдокимов Дмитрий	4	4	-	4
4.		Ермолаев Максим	4	4	-	4
5.		Максимов Богдан	4	4	-	4
6.		Матвеев Артем	4	4	-	4
7.		Павлова Анна	4	4	-	5
8.		Чугунов Давид	4	5	-	5
9.		Чугунова Софья	5	5	-	5
Качество %		100%	100%			100%

Сравнительная диагностика результатов годовых оценок, оценок ПА и ВПР по английскому языку

№ п/п	Класс	Ф.И.О	Итоги 4 четверти	Итоги года	Итоги ПА	Оценки ВПР
1.	6	Андреев Иван	4	4	4	-
2.		Андреева Диана	4	4	4	-
3.		Евдокимов Дмитрий	3	3	3	-
4.		Ермолаев Максим	5	5	4	-
5.		Максимов Богдан	4	4	4	-
6.		Матвеев Артем	3	3	3	-
7.		Павлова Анна	4	4	4	-
8.		Чугунов Давид	4	4	4	-
9.		Чугунова Софья	4	5	5	-
Качество %		77,7%	77,7%	77,7%		

Сравнительная диагностика результатов годовых оценок, оценок ПА и ВПР по русскому языку

№ п/п	Класс	Ф.И.О	Итоги 4 четверти	Итоги года	Итоги ПА	Оценки ВПР
1.	7	Андреева Анастасия	5	5	-	4
2.		Иванцов Григорий	3	3	-	3
3.		Ксенофонтова Дария	5	5	-	4
4.		Носов Валерий	3	3	-	2

5.		Сурков Николай	5	5	-	-
6.		Федотов Михаил	4	4	-	4
Качество %		66,6%	66,6%			60%

Сравнительная диагностика результатов годовых оценок, оценок ПА и ВПР по истории

№ п/п	Класс	Ф.И.О	Итоги 4 четверти	Итоги года	Итоги ПА	Оценки ВПР
1.	7	Андреева Анастасия	5	5	4	4
2.		Иванцов Григорий	3	3	3	3
3.		Ксенофонтова Дария	5	5	4	4
4.		Носов Валерий	3	3	3	-
5.		Сурков Николай	5	5	5	5
6.		Федотов Михаил	4	4	4	4
Качество %		66,6%	66,6%	66,6%		80%

Сравнительная диагностика результатов годовых оценок, оценок ПА и ВПР по математике

№ п/п	Класс	Ф.И.О	Итоги 4 четверти	Итоги года	Итоги ПА	Оценки ВПР
1.	7	Андреева Анастасия	4	4	-	3
2.		Иванцов Григорий	3	4	-	3
3.		Ксенофонтова Дария	5	5	-	4
4.		Носов Валерий	3	3	-	2
5.		Сурков Николай	5	5	-	-
6.		Федотов Михаил	4	4	-	4
Качество %		66,6%	83,3%			40%

Сравнительная диагностика результатов годовых оценок, оценок ПА и ВПР по физике

№ п/п	Класс	Ф.И.О	Итоги 4 четверти	Итоги года	Итоги ПА	Оценки ВПР
1.	7	Андреева Анастасия	4	5	-	3
2.		Иванцов Григорий	4	4	-	4
3.		Ксенофонтова Дария	5	5	-	4
4.		Носов Валерий	3	3	-	3
5.		Сурков Николай	5	5	-	-
6.		Федотов Михаил	4	4	-	4
Качество %		83,3%	83,3%			60%

Сравнительная диагностика результатов годовых оценок, оценок ПА и ВПР по русскому языку

№ п/п	Класс	Ф.И.О	Итоги 4 четверти	Итоги года	Итоги ПА	Оценки ВПР
1.		Аланова Карина	5	5	-	5

2.	8	Андреев Тимур	4	4	-	4
3.		Баранков Кирилл	3	3		3
4.		Евдокимов Алексей	4	4	-	3
5.		Ермолаев Никита	3	3	-	3
6.		Лисицын Антон	3	3	-	-
7.		Матвеев Никита	4	4	-	4
8.		Сергеев Сергей	3	4		3
9.		Сурков Владимир	3	3		2
Качество %		44,4%	55,5%			37,5%

**Сравнительная диагностика результатов годовых оценок, оценок ПА и ВПР
по математике.**

№ п/п	Класс	Ф.И.О	Итоги 4 четверти	Итоги года	Итоги ПА	Оценки ВПР
1.	8	Аланова Карина	5	5	5	4
2.		Андреев Тимур	4	4	4	3
3.		Баранков Кирилл	3	3	4	3
4.		Евдокимов Алексей	4	4	4	4
5.		Ермолаев Никита	3	3	3	3
6.		Лисицын Антон	3	3	3	3
7.		Матвеев Никита	4	4	4	4
8.		Сергеев Сергей	3	4	4	4
9.		Сурков Владимир	3	3	3	3
Качество %		44,4%	55,5%	66,6%	44,4%	

**Сравнительная диагностика результатов годовых оценок, оценок ПА и ВПР по
истории**

№ п/п	Класс	Ф.И.О	Итоги 4 четверти	Итоги года	Итоги ПА	Оценки ВПР
1.	8	Аланова Карина	5	5	-	5
2.		Андреев Тимур	3	3	-	-
3.		Баранков Кирилл	3	3	-	3
4.		Евдокимов Алексей	4	3	-	3
5.		Ермолаев Никита	3	3	-	3
6.		Лисицын Антон	3	3	-	3
7.		Матвеев Никита	3	3	-	4
8.		Сергеев Сергей	4	4	-	4
9.		Сурков Владимир	3	3	-	3
Качество %		33,3%	22,2%			37,5%

**Сравнительная диагностика результатов годовых оценок, оценок ПА и ВПР по
географии**

№ п/п	Класс	Ф.И.О	Итоги 4 четверти	Итоги года	Итоги ПА	Оценки ВПР
1.		Аланова Карина	5	5	5	-
2.		Андреев Тимур	4	4	4	-

3.	8	Баранков Кирилл	3	3	3	-
4.		Евдокимов Алексей	3	3	3	-
5.		Ермолаев Никита	3	3	3	-
6.		Лисицын Антон	3	3	3	-
7.		Матвеев Никита	3	3	3	-
8.		Сергеев Сергей	4	4	4	-
9.		Сурков Владимир	3	3	3	-
Качество %		33,3%	33,3%	33,3%		

Сравнительная диагностика результатов годовых оценок, оценок ПА и ВПР по русскому языку

№ п/п	Класс	Ф.И.О	Итоги 4 четверти	Итоги года	Итоги ПА	Оценки ВПР
1.	9	Кармаков Данил	4	4	4	-
2.		Липин Никита	4	4	4	-
3.		Никитин Владимир	3	3	3	-
4.		Тюплина Татьяна	4	4	4	-
Качество %		75%	75%	75%		

Сравнительная диагностика результатов годовых оценок, оценок ПА и ВПР по биологии

№ п/п	Класс	Ф.И.О	Итоги 4 четверти	Итоги года	Итоги ПА	Оценки ВПР
1.	9	Кармаков Данил	4	4	3	-
2.		Липин Никита	4	4	4	-
3.		Никитин Владимир	3	3	3	-
4.		Тюплина Татьяна	5	5	5	-
Качество %		75%	75%	50%		

Сравнительная диагностика результатов годовых оценок, оценок ПА по математике и биологии

№ п/п	Класс	Ф.И.О	Итоги 2 полугодия	Итоги года	Итоги ПА	Оценки ВПР
1.	10	Атютина Дарья	5	5	5	-
2.		Чугунова Дарья	5	5	5	-
Качество %		100%	100%	100%		

Сравнительная диагностика результатов годовых оценок, оценок ПА по русскому языку и физике

№ п/п	Класс	Ф.И.О	Итоги 2 полугодия	Итоги года	Итоги ПА	Оценки ВПР
1.	11	Айзатуллина Аделя	4	4	4	-
2.		Валеева Рания	5	5	5	-
Качество %		100%	100%	100%		

Выводы:

1. Стабильные результаты оценивания сравнительных характеристик:
 - во 2 классе – учитель Ляукина Л.А.
 - в 3, 4 классах – учителя Аютина А.Н., Орлова Т.А.
 - в 5 классе по математике, биологии- учителя Ляукина Л.А., Андреев А.Д.
 - в 6 классе по русскому и английскому языкам – учителя Чугунова О.П., Мурзыкова М.П.
 - в 7 классе по русскому языку, истории и физике – учителя Албутова Л.П., Мясников О.В., Андреева Л.В.
 - в 9 классе по русскому языку и биологии - учителя Албутова Л.П., Андреев А.Д.
2. Стабильно низкие результаты всех контрольно-оценочных процедур обучающихся 8 класса, а именно по русскому языку, математике, истории, географии.
3. Низкие результаты ВПР по истории в 5 классе – учитель Мясников О.В., по математике – учитель Тарасова Г.Д., по географии в 6 классе – учитель Андреев А.Д.
4. Расхождения в выполнении работ оценочного характера по русскому языку в 5 классе – учитель Мурзыкова М.П.
5. Высокие результаты выполненных работ по обществознанию в 6 классе – учитель Емельянов В.Г. При том, что в классе есть учащиеся, занимающиеся стабильно на оценки «хорошо» и «удовлетворительно».
6. Высокие результаты всех контрольно-оценочных процедур обучающихся 10 и 11 классов. Учителя – Тарасова Г.Д., Андреева Л.В., Албутова Л.П. По итогам результатов ПА, ВПР, полугодовых и годовых отметок успеваемость и качество знаний составляют 100%. Из них в 10 классе обе девочки отличницы, в 11 классе – одна ударница, одна – отличница (претендент на аттестат особого образца и медаль за «Отличные успехи в обучении»).

Рекомендации:

1. Провести входные контрольные работы с низкими результатами контрольно-оценочных работ в 2021-2022 учебном году.
2. Учителям-предметникам составить план работы со слабоуспевающими детьми (индивидуальные образовательные маршруты) в следующем учебном году, учитывая западающие темы.
3. Заместителю директора по учебной работе составить график посещения уроков в классах с низкими учебными результатами.
4. Организовать посещение уроков администрацией школы в соответствии с графиком посещений.
5. Классным руководителям оповестить родителей (законных представителей) учащихся об итогах промежуточной аттестации, итогах ВПР, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценках за 2020-2021 учебный год.

Анализ государственной итоговой аттестации.

В 2020-2021 учебном году 2 учащихся 11-го и 4 учащихся 9-го класса были допущены к экзаменам.

Итоги ОГЭ (русский и математика)

Класс	Предмет	Средний балл	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по району	Средняя оценка по РТ	Усп.%	Кач.%
9	Математика	27	4	4,05	4,07	100	100
	Русский язык	17	3,5	4,11	4,14	100	50

Итоги ОГЭ по предметам по выбору.

Класс	Предмет	Количество сдававших экзамены	Средний балл	Ср. оценка по школе	Ср. оценка по району	Ср. оценка по РТ	Усп. %	Кач. %
9	Обществознание	2	17,5	3,5	3,9	4,35	100	50
	География	2	19,5	3,5	4,1	4,05	100	50

Результаты ЕГЭ.

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Биология	Химия
Количество сдававших ЕГЭ	2	1	-	2	2
Средний балл /оценка	73,50	45	-	54,50	59
Средний балл по району	69,00	54,97	-	58,40	65,10
Средний балл по РТ	74,90	62,04	-	57,70	64,51

Выводы:

- Все учащиеся усвоили учебную программу (успеваемость – 100%)
- Хорошие результаты по ОГЭ в 9 классе по математике. По всем остальным предметам качество знаний составило 50%.
- Все справились с ЕГЭ. Средний балл по ЕГЭ по школе - 59,0. По сравнению с прошлым годом средние баллы по предметам по ЕГЭ ниже на 1,6 б. По всем предметам ниже средних баллов по району и по РТ, кроме русского языка по сравнению с районным результатом. Есть одна выпускница с лучшим индивидуальным результатом по русскому языку Валеева Рания, набравшая 88 баллов.

6. Хорошие результаты по русскому языку – учитель Албутова Л.П.

В следующем учебном году необходимо:

1. Уделять больше внимания подготовке к экзаменам, к ЕГЭ, в каждом классе проводить тестовые работы с целью повышения качества знаний и тренировки детей на сдачу ЕГЭ.
2. Поднять результаты по всем предметам, добиться показателей выше среднего по РТ и по району.

Результаты учебной деятельности:

Данные сохранности контингента учащихся

В 2020-2021 учебном году в 9 классах-комплектах обучалось на начало и конец учебного года 64 учащихся.

Количество учащихся по уровням обучения:

- 1 уровень обучения – 24 учащихся (2 класс-комплекта),
- 2 уровень обучения – 36 учащихся (5 класс-комплектов).
- 3 уровень обучения – 4 учащихся (2 класс-комплекта).

Всего учащихся	2020-2021 учебный год
На начало учебного года	64
Конец учебного года	64
Зачислено в течение года	-
Оставлены на второй год	-
Переведены условно	-
Выбыли в течение года	-

Анализ движения учащихся за 2020 - 2021 учебный год показал следующее: число прибывших и выбывших отсутствуют.

Предварительный контингент учащихся на 2020-2025 г.г. МБОУ «Протопоповская СОШ»

			2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Уровень образования	Классы	Число классов (ед)	Обучающихся (чел)				
Начальный	1 класс		4	10	3	7	3
	2 класс	1	5	4	10	3	7
	3 класс		9	5	4	10	3
	4 класс	1	5	9	5	4	10
Класс-комплекты		2	23	28	22	24	24
Общий	5 класс	1	7	5	9	5	4
	6 класс	1	9	7	5	9	5
	7 класс	1	6	9	7	5	9
	8 класс	1	9	6	9	7	5
	9 класс	1	4	9	6	9	7
Класс комплекты		5	35	36	36	35	30
Средний	10 класс	1	2	4	5	4	6
	11 класс	1	2	2	4	5	4
Класс-комплекты		2	4	6	9	9	10
ИТОГО		9	62	70	66	68	64

4. Анализ обученности учащихся 2-11 классов

Уровень обучения	начальное	основное	среднее	по школе
Количество учащихся	24	36	4	64
Аттестовано	20	36	4	60
Успеваемость	100	100	100	100
Качество знаний	71,4	51,6	100	62,9
Отличников	7	3	3	13
Ударников	7	16	1	24
Троичников	6	17	-	23
Неуспевающих	-	-	-	-

11.Работа по программе «Одаренные дети»

В школе разработана комплексная программа «Одаренные дети». Основной целью программы является создание в школе системы выявления, поддержки, обучения и развития одаренных детей и молодежи, обеспечения их востребованности на рынке труда. В школе имеется и постоянно обновляется банк одаренных учащихся в музыке, хореографии, спорте, предметных областях.

Обучающиеся школы приняли активное участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады и республиканских предметных олимпиадах школьников, показали следующие результаты:

Учебный год	Количество всех участников муниципального этапа	Количество призеров и победителей муниципального этапа	Количество призеров и победителей республиканского этапа
2020-2021	21	12	-

Предметные очные олимпиады школьников

№	Название мероприятия	Предмет	Победители	Призеры	Учитель
1	Муниципальная олимпиада школьников «Занимательная наука»	биология		2	Андреев А.Д. Андреева Л.В.
2	Республиканская олимпиада младших школьников «Эрудит» по английскому языку	Англ язык	3	5	Чугунова О.П.

	Республиканский Лингвистический Форум «Вечный язык» - «Eternal Language», посвященному творчеству Уильяма Шекспира,муниципальный этап	англ язык	3	2	Чугунова О.П.
	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Англ язык	1	0	Чугунова О.П.
	Конкурс школьных театральных коллективов на английском языке “School theatre”	Англ язык	2	1	Чугунова О.П.
3	Всероссийской научно- образовательной конференции «Шаги в науку» .	Русский язык	0	1	Андреева Л.В.
	Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников по химии «Путь к Олимпу».	Химия	0	1	Андреева Л.В.
	Олимпиада по физике от КНИТУ "Наука на ладони"	Физика	0	1	Андреева Л.В.
	Всероссийская олимпиада школьников по экологии, муниципальный этап.	Экология	1	1	Андреев А.Д.
	Толстовская конференция, муниципальный этап, республиканский этап	литература	1	1	Албутова Л.П.
	Очная олимпиада Детского университета "Наука на ладони"	-	0	1	Албутова Л.П.
	Зональная НПК "Хочу все знать"	-	0	1	Атютина А.Н.
	Республиканский телевизионный конкурс "Дети рисуют страну"	ИЗО	1	1	Ляукина Л.А.

Выводы: Проанализировав общую картину участия во Всероссийской олимпиаде школьников, определили основную проблему школы: средний процент качества на муниципальном этапе ВОШ и мы пришли к выводу, что у нас:

Исходя из этого необходимо :

- Создать условия для повышения результативности участия обучающихся в олимпиадном движении .
- Организовать работу предметных ШМО по повышению качества подготовки обучающихся школ к олимпиадам.
- Создать условия для самореализации одаренных и талантливых обучающихся. Повысить компетенцию педагогов школ в работе с одаренными детьми.
- Создать банк олимпиадных заданий.
- Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания одаренного и талантливого ребенка.
- Организовать психолого-педагогическое сопровождение олимпиадного движения.

- Проводить консультации по подготовке к олимпиадам в течение всего учебного года согласно графику подготовки к олимпиадам.

12. Кадровый анализ.

12.1. Общие сведения

всего	из числа педагогических работников:											
	по образованию			по возрасту						По квалификационным категориям		
	с высшим	со средним специальным	без образования	до 30 лет	30 - 35	35-40	40-50	50-60	свыше 60 лет	высшая	первая	Средний возраст педагогов
13	13	-	-	1	-	1	5	6	-	2	8	47,3

12.2. Характеристика работников образования по квалификационной категории:

Педагогические работники	Численность пед.работников, т.ч.рук.	Квалификационная категория			
		высшая	первая	категории не имеет	
Учителя 1-4 классов	3	2	2	0	
Учителя 5-11 классов	10	1	6	3	
из них:					
Русский язык и литература	2	-	1	1	
Татарский язык и лит.	-	-	-	-	
История	1	-	-	1	
География	1	-	1	-	
Биология					
Иностранные языки	1	-	1	-	
Физкультура	1	-	1	-	
ОБЖ	1	-	1	-	
Математика	1	-	1	1	
Физика					
Химия	1	1	-	-	
Технология		-	-		
Род. язык и литература	1	-	-	-	
Итого:	13	2	8	3	

В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод о том, что в педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования программ, как общеобразовательной, так и профильной школы, обеспечить переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты, гарантировать высокое качество обучения.

- то же время на первый план выходит проблема старения педагогического коллектива, отсутствие в образовательном учреждении молодых специалистов. Отсюда – частичное неприятие коллективом новых направлений в работе (трудности с освоением методики проектной, исследовательской деятельности, размещение

материалов на сайтах, участие в интернет-конкурсах, опасения и страхи у педагогов в связи с требованиями новых стандартов и т.д.)

Цели и задачи работы школы на 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году школа продолжит работу над проблемой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС», исходя из этого:
Основная цель работы школы в 2020-2021 учебном году: Повышение качества учебно-воспитательного процесса и обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

Основные задачи школы на 2021-2022 учебный год

1. Продолжить формирование единого образовательного пространства, где учебно-воспитательный процесс выступает как единая система деятельности, направленная на подготовку уч-ся к итоговой аттестации и формирование выпускника—человека здорового физически, психически, нравственно, социально, обладающего устойчивой системой духовных ценностей.
2. Работать по реализации ФГОС в начальной школе и внедрением ФГОС в среднее звено.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство путем внедрения новых образовательных ресурсов для интенсивной подготовки учащихся к итоговой государственной аттестации
4. Разработать комплекс мер по привлечению большего количества учащихся к внеурочной деятельности.

Анализ воспитательной работы МБОУ «Протопоповская средняя общеобразовательная школа» за 2020-2021 учебный год.

В 2018 – 2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

- Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
- Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

- Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;
- Воспитание учеников в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- Организацию и проведение воспитательных мероприятий осуществлять исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся.
- Скорректировать систему воспитательной работы исходя из принципов сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Обеспечивать реализацию личностно-ориентированного подхода при проведении воспитательных мероприятий.
- Стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

1-я неделя месяца: Заседания органов самоуправления

2-я неделя месяца: Предметные

3-я неделя месяца: Тематические классные часы по тематике воспитательного модуля;

4-я неделя месяца: Ключевое дело Организационные классные собрания с анализом проведенных дел.

Воспитательные модули:

Сентябрь «Месячник «Экстремизму-НЕТ»

Октябрь «Месячник профилактики дорожно-транспортных происшествий»

Ноябрь «Профилактика курения»

Декабрь «Новый год у ворот!»

Январь «Я-патриот»

Февраль «Месячник Защитника Отечества»

Март «Читаем вместе»

Апрель «Месячник профилактики правонарушений»

Май «Помним дни былые»

В школе - 11 классов, в которых работают 9 классный руководителей.

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основная цель школы — создание благоприятной образовательно - воспитательной среды, способствующих развитию нравственных, духовных, интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
 - Развитие физически здоровой личности;
 - Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
 - Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; профориентационное (трудовое); профилактика правонарушений; работа с родителями, совершенствование ученического самоуправления, работа с классными руководителями.

Работа с классными руководителями: Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. В прошедшем учебном году в школе было 11 классов, количество учащихся на начало года составило 64 человека. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2020 – 2021 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара. В 2021 – 2022 учебном году необходимо разнообразить формы и методики. Темы МО определены по заявкам классных руководителей: Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития. Профилактика

девиантного поведения подростков, «Современные формы работы с родителями» и другие.

В конце учебного года классные руководители представили анализы по воспитательной работе.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях и мероприятиях села.

По завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за 2020-2021 учебный год. Всеми классными руководителями давался отчет о работе по основным направлениям воспитательной работы (гражданско-патриотическое воспитание; -нравственно-эстетическое воспитание; -интеллектуально- познавательная деятельность; - физкультурно-оздоровительное воспитание; — общественно трудовая деятельность, участие классного коллектива в общешкольных мероприятиях).

Классные руководители проанализировали детально сферы деятельности классного коллектива: обратили должное внимание на индивидуальную работу с детьми и родителями, взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса. Проанализирована работа с детьми, состоящими на различных видах учета, «группы риска», отражена работа с семьями, требующих особого внимания. Важнейший момент в работе с классом классных руководителей 5-9 классов – это взаимодействие с педагогами-предметниками. В анализе воспитательной работы отражено данное направление.

Результат:

- 1.В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.
- 2.Анализы воспитательной работы классными руководителями составлены в полном объеме.

Гражданско-патриотическое направление:

В рамках гражданско-патриотического направления охвачены учащиеся с 1 по 11 классы. Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания формирование чувства патриотизма и гражданской позиции. (Приложение)

- организована и проведена спортивная игра «Зарница».
- классными руководителями 1-11 классов проведены тематические классные часы, экскурсии.
- Бессмертный полк 9 мая.

По итогам проведенных мероприятий учащиеся 5-11 классов показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы.

Положительные результаты:

1.Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

2.Учащиеся школы принимают участие районных мероприятиях данного направления.

Недостатки:

1.Результативное участие в соревнованиях по военизированной подготовке.

Возможные пути устранения недостатков:

1.Поставить на контроль работу по военизированной подготовке учащихся.

Программа «Здоровье»

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Необходимость этого направления заключается в следующем:

1.развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;

2.формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;

3.формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;

4.повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;

5.недостаточная осведомленность родителей в вопросах сбережения здоровья детей;

6.низкая двигательная активность школьников.

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.

— разработка и реализация мер, направленных на профилактику курения, алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.

— нормализация учебной нагрузки.

— повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Уделялось внимание охвату учащихся горячим питанием, проводились проверки членами родительского комитета школы по организации питания учащихся.

Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, настольный теннис, «Спортивный праздник», «Легкоатлетическая эстафета» и др. Достижения школы в этом направлении отражены в приложении. При проведении Всероссийского Дня Здоровья были проведены часы

общения и акции на темы: «Мы выбираем жизнь», «Искусство быть здоровым!», «Берегите здоровье».

Проблемы:

Недостатком в работе можно считать низкую активность участия в спортивных соревнованиях.

Возможные пути решения проблем:

Активизировать участие к конкурсах.

Духовно-нравственное воспитание

Цель: Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, подобраны формы и приемы работы.

В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся, в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.

Проблемы:

1.Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуры поведения. 3.Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1.Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2.Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3.Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Профориентация:

С учащимися 7, 9 классов проводится работа по профориентации, с этой целью, организуются встречи с представителями лицеев, колледжей. В 2020-2021 учебного года в план необходимо включить и другие эффективные формы работы, встречи с людьми интересных или редких профессий.

Профилактика правонарушений:

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность: Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолога –педагогических

карт на учащихся; составление социальных паспортов ученика, класса, школы. В 2020-2021 учебном году было проведено 4 заседаний Совета профилактики. Рассматривались вопросы (поведение, успеваемость), которые обсуждались на заседания совета профилактики, затем выносились на обсуждение совета профилактики. Родительский комитет вместе с председателем, классным руководителем посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания. На заседании Совета профилактики рассматриваются вопросы о работе с неуспевающими, нарушителями поведения.

Результат:

- 1.В школе уделяется достойное индивидуальное внимание каждому учащемуся.
- 2.Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Недостатки:

- 1.Занятость родителей, материальные трудности в семьях.
- 3.Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Возможные пути преодоления недостатков:

- 1.Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей.
- 2.Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.
- 3.Усилить контроль за работой классных руководителей 1-11 кл. по этическому, правовому воспитанию школьников.

Результатом работы совета профилактики является снижение количества замечаний, и снизилось количество учащихся, состоящих на учете в ВШК.

Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно-бытовых условий, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

В 2020 – 2021 учебном году можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах: Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике девиантного поведения (особенно по профилактике табакокурения и нецензурной лексики), на управлеченческом и исполнительном уровне, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.

Работа с семьей.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания в 2020-2021 учебном году не проводились, в целях профилактики нераспространения новой коронавирусной инфекции. Работа с родителями осуществляется на основе воспитательных планов классного руководителя, в которой предусмотрена также система педагогического просвещения родителей, участие в образовательной деятельности школы (например, работа комиссий по проверке качества организации питания, по работе с учащимися группы «риска», выступление на педсоветах, участие в рейдах, и т.п.).

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям: — педагогическое просвещение родителей;

- помочь родителей в ремонте классных кабинетов;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;

. Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя и у заместителя директора по воспитательной работе (накопительный материал имеется). Протоколы ведутся всеми классными руководителями.

Трудовому воспитанию способствуют генеральные уборки школы, проводимые 1 раз в четверть, экологические десанты на пришкольной территории. В сентябре, октябре осуществляется работа на пришкольном участке.

.Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по повышению уровня пед. коллектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками.
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суициdalным настроениям.
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- усилить совместную работу с социумом (сельской администрацией, мед.пунктом, библиотекой) в решении поставленных задач.

Совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- проектная деятельность.

Подводя итоги воспитательной работы за текущий учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. В этом помогали заседания методического объединения, которые проводились в рамках школьной методической темы «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, социумом », это было необходимо и для повышения

профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач. Основными критериями результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали: содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами. Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе 1 раз в четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей. В заседаниях МО классных руководителей принимали участие все классные руководители, активно обсуждая различные вопросы и проблемы. В учебном году были проведены 4 заседания МО классных руководителей по темам («Работа классных руководителей на современном этапе развития школы», «Роль нравственного воспитания в воспитательном процессе», Духовно-нравственное воспитание в школе. Использование педагогических технологий в воспитательном процессе», «Подведение итогов работы МО классных руководителей. Примерное планирование на следующий учебный год». В 2021-2022 учебном году необходимо включить такие формы и методики, как: «Круглый стол», «Мозговой штурм». Каждый классный руководитель работал по темам воспитательной работе класса и имеет программы воспитательной работы с темами классных часов. В начале учебного года классные руководители представили планы воспитательной работы. В конце года классные руководители представили анализы по воспитательной работе.

Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями и различными школьными службами (в том числе и по координации совместных действий), учебе с молодыми педагогами и новыми классными руководителями. Все это планировалось на основе изучения вопросов педагогов, их затруднений в работе.

По традиции проходили предметные недели. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации. При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочеты: отсутствие конкретных формулировок (например, просмотр видеороликов конкретной темы); не всегда формы работы соответствуют возрасту обучающих. В связи с этим обратить внимание на предыдущие недочёты и организовать данную работу заместителю директора по воспитательной работе.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллектива показал, что деятельность большинства классных коллектива направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня.

В течении учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний;

Участие в акции «Внимание-ДЕТИ!»; Кросс Нации, День Учителя; День Матери; Операция «Зеленый уголок в классе», День пожилого человека, День народного единства, Весенняя неделя добра, Осенняя неделя добра, Всемирный день без табака, День борьбы со СПИДом.

Новогодние вечера; Вечер встречи с выпускниками

Мероприятия к 23 февраля; «А, ну-ка, парни!»;

Лыжня России; Мероприятия к 8 марта;

«Общешкольный митинг посвященный 76 годовщине ВОВ;

Проведение спортивно-оздоровительной эстафеты «Сильные, смелые, ловкие»; Последний звонок;

Международный день защиты детей; Выпускные вечера;

Работа педагогического коллектива по направлениям и программам:

Работу в рамках гражданско-патриотического воспитания курирует заместитель директора по ВР. В школе по традиции проведены акции: «Забота о ветеранах» (участие в концертах, посвящённых Великой Победе), приняли участие в Дне Победы ВОВ. Традиционно в феврале проводился месячник, посвященный Защитникам Отечества.

В течение учебного года обучающиеся активно участвовали в районных соревнованиях и мероприятиях.

Организованы и проведены классными руководителями культпоходы 1 – 4 классов в библиотеку. В течении учебного года был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания формирование чувства патриотизма и гражданской позиции(все классные руководители проводили классные часы по данному направлению)

- классными руководителями 5-11 классов проведены тематические классные часы;
- на уроках ОБЖ в 8-11 классах проведены занятия, посвященные Дням воинской славы, посвященных великим парадам, освобождению Севастополя, взятию Берлина, Дню Победы;
- на уроках истории учителями истории были организованы тематические беседы, посвященные вопросам: «Битва за Москву», «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «Снятие блокады Ленинграда», «Курская битва», «Битва за Берлин».
- учителями 1 – 4 классов и учителем ИЗО организован конкурс рисунков по теме: «Никто не забыт и ничто не забыто». В данном конкурсе были задействованы учащиеся 1 - 8 классов. Места определить было очень сложно, поэтому лучшие рисунки были отправлены на мероприятие «Чествование ветеранов».
- в каждом классном уголке был оформлен стенд «Дни воинской славы», посвящённые Великой Победе.

По итогам проведенных мероприятий обучающиеся 5-11 классов показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Школа активно участвует в Акции «Память».

Данная работа будет проводиться и дальше согласно плану гражданско-патриотической работы.

Программа «Здоровье»

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных место в воспитательной работе нашей школы. Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

- 1.развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
- 2.формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
- 3.формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
4. повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;
5. недостаточная осведомленность родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
6. низкая двигательная активность школьников.

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.
- нормализация учебной нагрузки.
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (100 % обучающихся охвачены двухразовым питанием).

Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу, президентские состязания, (школьный и муниципальный уровень), «Весёлые старты», «Кросс нации», «Лыжня России»,

«Легкоатлетическая эстафета», посвящённая Дню Победы, «А ну-ка, парни» и др. Достижения школы в этом направлении отражены в таблице. Но недостатком в работе можно считать низкую активность участия в туристических соревнованиях, так как нет специалиста в этой области по работе с детьми. Школьный уровень «Президентских соревнований» был проведён на высоком уровне, в котором приняли участие 1 – 11 классы,. В 1 – 3 классах были проведены учителями «Весёлые старты», ребята были награждены грамотами на школьной линейке. Преподавателями были охвачены обучающиеся 4 – 11 классов, которые прошли все виды соревнований, согласно Положению о «Президентских соревнованиях». Огромная работа была проведена по проведению «Президентских состязаний» классным руководителями, учителями физкультуры и классным руководителем и заместителем директора школы по ВР. Вся внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа по предмету проводилась согласно общешкольному плану.

Анализирует участие команд по различным видам спорта, успех реализации решения проблемы самообразования заметен:

В целях распространения и пропаганду здорового образа жизни классными руководителями в течении 2018 – 2019 учебного года проведены часы общения на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативы вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания»;

Акции: - «Скажи здоровью – ДА!», «Мы выбираем здоровье!», «Жизнь без наркотиков», конкурс плакатов.

Духовно-нравственное воспитание

Цель: Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся и мероприятия по её реализации разработаны с целью организации систематической и целенаправленной педагогической деятельности по формированию у обучающихся единого воспитательного пространства, содействие воспитательной деятельности семьи, повышение социального статуса воспитания в системе образования школы, координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей; повышение профессионального уровня управления воспитательным процессом; совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся, формированиеуважительного отношения к правам ребенка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка; развить чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре Отечества и к мировой культуре; умение найти свое место в творчестве, массовое участие в культурном досуге. Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся, коллектив педагогов и родителей обучающихся школы. При разработке Программы учитывался переход на ФГОС и положительный опыт деятельности образовательного учреждения, современная образовательная ситуация и тенденции развития школы.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День Матери, Новогодние ёлки, праздничный концерт к 8 марта, Последние звонки, Выпускные вечера, Международный день защиты детей (летние лагеря), День скорби (22 июня), Внимание дети (сентябрь), Внимание пешеход (сентябрь), День независимости России (12.06), в которых принимали активное участие учащиеся с 1 класса по 11-ый класс.

Одним из направлений Приоритетного Национального Проекта «Образование» является поддержка инициативной способной талантливой молодежи. Наша школа в этом учебном году продолжила работу по этому направлению. Обучающиеся школы участвуют во всех школьных, городских научных конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

В течение всего учебного года обучающиеся принимали участие в различных школьных, внеклассных и внешкольных мероприятиях.

Подпрограмма «Профессиональное самоопределение обучающихся 9 – 11 классов»

С обучающимися 8 – 11 классов проводится работа по профориентации классными руководителями. Заместителем директора школы по воспитательной работе. была организована сеть мероприятий по профориентации для обучающихся 9 – 11 классов (знакомство и участие детей в проекте по распространению правовых знаний). На классных часах в 9 – 11 классах изучались интересы и склонности обучающихся к той или иной профессии. В план необходимо включить и другие эффективные формы работы, как встречи с людьми интересных или редких профессий, например : конкурсы сочинений «Почему я сделал такой выбор», рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны», творческих работ «Профессия моих родителей», которые позволят обучающимся задуматься о своём профессиональном самоопределении.

На базе школы в учебное и каникулярное время организованы трудовые бригады, которые пропагандируют рабочие профессии. Трудовыми бригадами был сделан ремонт книг и учебников, выращена рассады овощей и растения для украшения школы. Определенную работу по комплектованию и организации трудовых бригад были проделаны заместителем директора школы по воспитательной работе. Руководители трудовых бригад, организовали выполнение условий трудового договора. Чёткая и слаженная работа дала положительный результат

Воспитательная работа школы в 2020-2021 учебном году осуществляется в соответствии с целями и задачами школы. И все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. С этой целью разработана программа воспитания и социализации обучающихся. На все семьи заведены «Карточки учета неблагополучных семей» в которых отражается вся информация об этих семьях. В целях занятости детей во внеурочное время в школе работают 5 кружков внеклассной работы. Согласно плана поэтапного внедрения

Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» в школе создана рабочая группа по внедрению комплекса ГТО и разработан план мероприятий по выполнению этого плана. Осеннюю сессии ГТО сдавали все обучающиеся школы, из них 77% справились со всеми нормативами. Согласно плана ВШК по воспитательной работе в сентябре месяце были проверены и рассмотрены на заседании МО классных руководителей планы воспитательных работ на учебный год

Решили: 1. Воспитательные планы в основном отвечают современным требованиям.

2. Включить в планы вопросы о развитии и воспитании конкурентоспособной личности, об использовании в работе современных педагогических технологий, о внедрении и активном использовании в работе с классом информационных технологий.

Октябрь: «Организация и проверка кружковых занятий»

Вывод: Все кружки внеклассной работы и спортивные секции укомплектованы полностью. У руководителей имеются рабочие программы, журналы кружковых работ заполняются своевременно.

Ноябрь: «Организация занятости детей во время осенних каникул»

Вывод: У всех классных руководителей на основе общешкольного плана составлен свой план работы на каникулы. На период каникул организована работа школьного спортивного зала. При школе организован пришкольный лагерь отдыха детей с дневным пребыванием на 20 обучающихся.

Декабрь «Подготовка к новогодним праздникам»

Вывод: В школе создана комиссия по подготовке к праздникам Разработаны сценарии для обучающихся начальных, средних и старших классов. Организована работа фабрики Дед Мороза.

Профилактика правонарушений, бродяжничества и совершения преступлений учащимися школы.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН и ЗП.
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ (наиболее активно классными руководителями:- Гореловой Т.В., Атютиной А.Н., открытый классный час «Быть здоровым-модно»
 - Андреевой Л.В. открытый классный час «Курить – здоровью вредить»
 - Зам. директора по ВР и классными руководителями проведено более 20 интерактивных бесед по профилактическим вопросам)
 - Из числа старшеклассников создан отряд профилактики правонарушений «Витязь»-командир, который следит за порядком и дисциплиной среди учащихся во время проведения общешкольных мероприятий, выпускает стенгазеты по профилактике правонарушений.

- организация работы внутришкольной комиссии, на которой рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий

В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителям

Цели и задачи на 2020-2021 учебный год:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
7. Уделить внимание работе ШМО классных руководителей.
8. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления, традиций школы.
9. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности

Карточка регистрации документа

Входящий №:	295	Дата регистрации:	20.04.2022
Кому:	Шигабутдинов Н.Г. (МКУ "Управление образования Буйнского муниципального района)		
В ответ на №:	-	На документ ссылаются:	-
Исходящий №:	295	Дата документа:	20.04.2022
От кого:	Шигабутдинов Н.Г. (МКУ "Управление образования Буйнского муниципального района)		
Вид документа:	Акты	Вид доставки:	Электронный документ
		Кол-во листов,прил.,экз.:	1+0+1
Документ сформирован:	Шигабутдинов Н.Г. (МКУ "Управление образования Буйнского муниципального района)		
Краткое содержание:	Отчет о результатах самообследования за 2021 год.		
Для передачи вручную:	Нет	Контроль:	
Срочный:	Нет		
Срок исполнения:	-		
Примечание:	-		

Исполнение документа:

Резолюции:

ИСП: Шигабутдинов Н.Г. (20.04.2022):

принято в работу

Лист согласования к документу № согл-12258440-1 от 19.04.2022

Инициатор согласования: Шигабутдинов Н.Г. Директор МБОУ «Протопоповская средняя

общеобразовательная школа Буйнского муниципального района Республики Татарстан»

Согласование инициировано: 19.04.2022 10:15

Лист согласования

Тип согласования: смешанное

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: последовательное				
1	Македонская Н.А.		Согласовано 19.04.2022 - 11:21	
Тип согласования: последовательное				
2	Шакирзянов Л.Р.		Согласовано 19.04.2022 - 21:04	
3	Шигабутдинов Н.Г.		Подписано 20.04.2022 - 09:06	